



# *KONCEPCJA PRACY*

*SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10*

*IM. JANA PAWŁA II*

*W OSTROŁĘCE*

*NA ROK SZKOLNY 2016/2017*

# Charakterystyka szkoły

Szkoła położona jest na osiedlu Centrum w nowej dzielnicy miasta Ostrołęki. Jej otoczenie to bloki mieszkalne. Mieści się w dwupiętrowym, nowoczesnym budynku, do którego przylega piękny teren, na którym znajduje się boisko szkolne oraz plac zabaw dla dzieci. W szkole uczą się dzieci w klasach I-VI oraz w oddziałach przedszkolnych. Uczą się tu także dzieci niepełnosprawne. Architektonicznie budynek szkoły jest przystosowany do przyjmowania dzieci o specjalnych potrzebach. W poszczególnych poziomach jest różna liczba dzieci w klasie, średnio w szkole po 23 uczniów w oddziale.

***„Waszą siłą niech będzie nadzieja,  
a powszechna miłość Waszym ideałem”***

***/Jan Paweł II/***

To właśnie wokół tej głębokiej myśli Patrona szkoły oscyluje praca wychowawcza i dydaktyczna nauczycieli i uczniów Szkoły Podstawowej nr 10 im. Jana Pawła II w Ostrołęce. By zrealizować to motto Wielkiego Polaka, społeczność szkolna staje przed wielkim wyzwaniem i dlatego podejmuje różnorodne spójne działania w oparciu o współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym, przedstawicielami nadzoru pedagogicznego i władzami samorządowymi. Nieustannie stwarza motywację do doskonalenia nauczycieli w szerokim zakresie. Systematycznie wdraża nowe metody, nowatorskie programy i formy pracy. W celu poznania możliwości dziecka oraz wyrównywania deficytów rozwojowych kieruje uczniów na badania psychologiczno – pedagogiczne. W pracy dydaktycznej i wychowawczej promuje aktywne metody pracy (burza mózgów, dyskusja, tworzenie map mentalnych, plakat podsumowujący, itp.).

Urozmaica system lekcyjny poprzez wycieczki, „zielone szkoły”, spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy, apele, wieczornice, przedstawienia teatralne, uczestnictwo w Akademii Edukacji Filmowej, a także wykorzystywanie tablic interaktywnych. Stwarza uczniom szerokie możliwości atrakcyjnego spędzania wolnego czasu i rozwoju zainteresowań (zajęcia sportowe w różnych dyscyplinach, nauka języków obcych, koła zainteresowań takie jak: recytatorskie, plastyczne, taneczne, teatralne, itp.).

Od 2002 r. tworzone są też oddziały integracyjne. Szkoła nasza utrzymuje kontakty z innymi placówkami noszącymi imię Jana Pawła II oraz prowadzi korespondencję z Watykanem. Pozyskuje sponsorów i sojuszników oraz popularyzuje swoje działania

w środowisku lokalnym poprzez współpracę z mediami i instytucjami. Sylwetkę Patrona prezentuje w poezji i prozie – Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Religijnej, a także w konkursach plastycznych i literackich. Wiedzę o Patronie szkoła wzbogaca poprzez: prowadzenie lekcji wychowawczych, turnieje wiedzy i systematyczne wzbogacanie kącików Patrona, znajdujących się w salach lekcyjnych, gromadzenie teczek tematycznych o Janie Pawle II i ciągle poszerzanie zbiorów bibliotecznych o aktualne pozycje książkowe.

Tradycją szkoły jest rozpoczynanie i kończenie roku szkolnego wspólną Eucharystią, klasowe wieczery wigilijne, „Jasełka”, śniadania wielkanocne i „Misterium Ogrójca”. Dzień 14 października jest Świętem Szkoły.

Dla uczczenia 25- lecia pontyfikatu Jana Pawła II przed budynkiem szkoły zostało odsłonięte popiersie Papieża Polaka. Gościliśmy również wystawę „Pielgrzymki Polskie” w fotografii Adama Bujaka. Ambicja i zaangażowanie doświadczonego zespołu nauczycielskiego sprawia, iż systematycznie podnoszą się wyniki w nauce i wychowaniu uczniów. Na szczególne podkreślenie zasługują osiągnięcia sportowe naszych uczniów, wysokie lokaty w konkursach: recytatorskich, muzycznych, plastycznych, ekologicznych, matematycznych, itp.

Od II semestru roku szkolnego 2014/2015 w naszej placówce prowadzona jest „Edukacja przez szachy w szkole”.

20 czerwca przeżywaliśmy niezapomnianą, przygotowaną na bardzo wysokim poziomie artystycznym uroczystość jubileuszu 25-lecia szkoły.

Od 1 września w szkole będą realizowane innowacje pedagogiczne: „Teatralna przygoda”, „Kurpie piękne, kolorowe i rozśpiewane”. Planowane jest również wdrożenie innowacji „Tajniki grafiki”.

Prezentowane wyżej poczynania nauczycieli i wszystkich pracowników Szkoły Podstawowej nr 10 im. Jana Pawła II w Ostrołęce sprawiają, że szkoła jest miejscem przyjaznym dziecku, a także cieszy się uznaniem w środowisku lokalnym.

### **Wizja Szkoły Podstawowej nr 10 im. Jana Pawła II w Ostrołęce**

1. Nasza szkoła wychowuje ku wyższym wartościom ogólnoludzkim (prawda, dobro, miłość, piękno, sprawiedliwość, wolność).
2. Jest przyjazna uczniom i rodzicom. Relacje między społecznością szkolną oparte są na wzajemnym dialogu i szacunku.
3. Program edukacyjny szkoły jest ukierunkowany na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości. Jan Paweł II – patron Szkoły jest najwspanialszym wzorem.
4. Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i skuteczne

oddziaływanie wychowawcze.

5. Uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi.
6. Rodzice są partnerami szkoły.

### **Misja Szkoły Podstawowej nr 10 im. Jana Pawła II w Ostrołęce**

Nasza szkoła wychowuje z miłością i mądrze. Rozbudza aktywność twórczą, kształtuje osobowość, zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny rozwój ucznia. Zapoznaje z dziedzictwem kulturowym regionu, kraju, Europy i świata. Ukazuje jak wielką wartość ma miłość rodzicielska oraz rodzina.

### **Model absolwenta**

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 10 im. Jana Pawła II Ostrołęce:

1. Odpowiedzialnie funkcjonuje w demokratycznym społeczeństwie oraz właściwie rozumie ideały demokracji, tolerancji, wolności.
2. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, wrażliwością i tolerancją.
3. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania.
4. Jest aktywny i twórczy - potrafi reprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
5. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury oraz postrzega świat jako sacrum, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie jej harmonii.
6. Umie podejmować niepopularne decyzje oraz ograniczać swoje potrzeby dla większego dobra (bardziej „być” niż „mieć”).
7. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji, umie oprzeć się presji rówieśników, mody, negatywnym wzorcom upowszechnianym przez mass media.
8. Dbą o swoje ciało, jego harmonijny rozwój oraz zdrowie psychiczne i fizyczne.
9. Zna chrześcijańskie korzenie Europy, oraz dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne swojej ojczyzny i świata.
10. Identyfikuje się z Patronem i ze Szkołą „Ja chodziłem/ chodziłam do Szkoły Podstawowej nr 10 im. Jana Pawła II w Ostrołęce” oraz godnie reprezentuje szkołę.

### **I. Mocne strony szkoły:**

1. Doświadczona i wykształcona kadra pedagogiczna.
2. Wprowadzanie nowych programów oraz innowacji pedagogicznych: „Teatralna przygoda”, „Kurpie piękne, kolorowe i rozśpiewane”, „Tajniki grafiki”.

3. Systematyczna praca nauczycieli w zespołach samokształceniowych i zadaniowych.
4. Promowanie twórczości uczniów.
  
5. Systematyczne doskonalenie nauczycieli w ramach WDN.
6. Nauczanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i społecznych – nauczanie integracyjne.
7. Dobrze układająca się współpraca z rodzicami.
8. Efektywna współpraca ze strukturami samorządowymi, organizacjami, instytucjami wspomagającymi szkołę, ośrodkami kultury i sportu.
9. Wysokie lokaty uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych i międzynarodowych.
10. Wysokie lokaty uczniów w zawodach sportowych – piłka koszykowa, nożna, szachy...
11. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
12. Utrzymywanie współpracy z Rodziną Szkół Jana Pawła II.
13. Bardzo wysoki poziom uroczystości i imprez szkolnych oraz środowiskowych.
14. Wychowanie w oparciu o najpiękniejsze wartości - prawdę, miłość, dobroć – wzór Jan Paweł II.
15. Dbłość o wizerunek szkoły, jej estetykę oraz najbliższe otoczenie .
16. Klimat pracy sprzyjający rozwojowi szkoły.
17. Jednozmianowość klas IV – VI.
18. Duża liczba kół zainteresowań rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów.
19. Dbanie o tradycje regionalne.
20. Dobre warunki lokalowe szkoły.

## **II. Słabe strony szkoły:**

1. Zbyt mała ilość tablic multimedialnych i komputerów.
2. Brak wydzielonych przebieralni na lekcje wychowania fizycznego dla uczniów klas I–III.
3. Niewystarczający dostęp do możliwości rozmów z psychologiem.
4. Brak wyposażenia sali gimnastycznej w sprzęt sportowy odpowiedni dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową.

### **III. Obszary pracy szkoły wymagające doskonalenia:**

1. Integrowanie grup klasowych poprzez spotkania integracyjne, wycieczki, wspólne wyjścia.
2. Planowanie pracy dydaktycznej nauczycieli.
3. Upowszechnianie (szczególnie wśród uczniów) wiedzy dotyczącej kryteriów oceniania.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie nadwadze i otyłości uczniów.
5. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce, uczenie przez doświadczenie.
6. Intensyfikowanie działań zmierzających do przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole „Szkoła bezpieczna i przyjazna- kodeks właściwych zachowań”
7. Szerzenie idei integracji w środowisku lokalnym poprzez organizowanie dnia otwartego dla rodziców i zaproszonych przedszkolaków, organizowanie imprez dla całej społeczności szkolnej, spotkań z osobami niepełnosprawnymi.

**Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 10**  
**im. Jana Pawła II w Ostrołęce**  
na rok szkolny 2016/2017

**Zadanie 1.**

**Zapewnienie uczniom odpowiedniej bazy do rozwoju.**

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.**

<b>Lp.</b>	<b>Działania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Doposażenie sal lekcyjnych przedmiotowych w pomoce dydaktyczne.	XII	Kierownik gospodarczy - p. Szulerecki
2.	Pozyskiwanie środków finansowych.	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły
3.	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki.	XII-VI	Nauczyciele biblioteki -p. D. Gałązka p. B. Borowik Kierownik gospodarczy - p. Szulerecki
4.	Doposażenie uczniów w szafki szkolne.	Cały rok	Dyrekcja i Kierownik gospodarczy - p. Szulerecki
5.	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć specjalistycznych i wychowania fizycznego oraz innych przedmiotów.	XII	Kierownik gospodarczy - p. Szulerecki
6.	Remonty pomieszczeń szkolnych zapewniające optymalne warunki do nauki i pracy.	Cały rok	Kierownik gospodarczy - p. Szulerecki

**Zadanie 2.**

**VI Tydzień wychowania – „Miłosierni jak Ojciec”**

<b>Lp.</b>	<b>Działania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Lekcje religii: <i>Zawsze jest wyjście. Uczynki miłosierdzia programem naszego życia.</i>	19-23 IX	Wychowawcy Nauczyciele religii
2.	Godzina z wychowawcą: <i>Prawda, miłość, dobroć jako wartości najważniejsze w życiu.</i>	19-23 IX	Wychowawcy Nauczyciele religii
3.	Spotkanie z ojcami klas I i III pod hasłem „Radość posługi ojca w rodzinie”	22 IX	Dyrektor szkoły Ks. Dariusz Krajewski

**Zadanie 3.**

**Podnoszenie poziomu nauczania uczniów.**

<b>Lp.</b>	<b>Działania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Aktualizacja rozkładów materiału treści nauczania, wymagań edukacyjnych.	15 IX	Nauczyciele klas I-VI

2.	Dobór form i metod nauczania dostosowany do indywidualnych potrzeb, predyspozycji i możliwości dziecka.	Na bieżąco	Nauczyciele
3.	Opracowywanie planów pracy, kryteriów oceniania i zakresu wymagań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Klasy I do 30 X Klasy II-VI do 30 IX	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, kierownicy zespołów samokształceniowych
4.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Organizacja zespołów wyrównawczych.	Systematycznie cały rok	<p><b>Klasy I-III</b></p> <p>p. A. Czujak p. K. Damięcka p. M. Dobkowska p. A. Dobkowska p. A. Kaczyńska p. J. Karpińska p. A. Kowalczyk p. A. Kotowicz p. J. Karpińska p. D. Nadwodna-Piersa p. M. Naęcz- Wiśniewska p. L. Parda p. K. Perzanowska p. A. Pędzich p. M. Pychotka p. B. Przytuła p. B. Rudzik p. A. Rycak p. M. Sendrowska p. D. Staszewska p. A. Stepnowska p. P. Skiba p. B. Wiska p. A. Zarzycka</p> <p><b>Klasy IV-VI</b></p> <p>p. R. Bałon p. Balińska p. E. Brodacka p. G. Daniłowicz p. A. Dąbrowska p. E. Denkiewicz p. H. Gamdzyk p. J. Kacprzak p. H. Kierkun p. B. Klemendorf p. M. Kubicka p. A. Lisowska p. D. Mierzejewska p. J-w Mrozek p. R. Nowak p. Ł. Paurowicz p. B. Prusaczyk p. M. Solnica p. U. Zagroba</p>



5.	Przeprowadzenie badania poziomu nauczania:		
	Ustalenie gotowości dzieci do podjęcia nauki szkolnej -diagnoza końcowa	V	Odpowiedzialni: p. P. Szuba p. E. Rąbalska
	Klasy I – diagnoza wstępna.	IX	p. M. Dobkowska p. A. Stepnowska
	Klasy I – sprawdzian zintegrowany.	V	p. A. Kaczyńska p. A. Czujak
	Klasy II – sprawdzian zintegrowany.	V	p. K. Damińska p. B. Wisła wicedyrektor – p. J. Mrozek
	Klasy III – sprawdzian zintegrowany na koniec I etapu edukacyjnego.	III - OPERON	p. A. Rycak wicedyrektor – p. J. Mrozek
	Sprawdzian z języka angielskiego klas III – przygotowanie testu, opracowanie wyników i wnioski.	IV	p. K. Kądewicz p. M. Prus
	Sprawdzian z języka angielskiego klas IV	V	p. Ł. Paurowicz p. M. Przychodzeń
	Sprawdzian z języka angielskiego klas V		p. B. Klemendorf p. D. Mierzejewska
	Sprawdzian z języka angielskiego klas VI		p. E. Denkiewicz p. H. Kierkun
	Opracowanie testu dla uczniów niepełnosprawnych klas I- III i analiza jego wyników.	IV	p. A. Kaczyńska p. A. Czujak p. L. Parđa p. L. Perkowska wicedyrektor – p. J. Mrozek
	Opracowanie testu diagnozującego z języka polskiego dla uczniów klas IV	IX	Nauczyciele uczący w danej klasie
	Kontynuacja programu „Sesja z plusem dla kl. IV-VI”	IX	Nauczyciele matematyki
	Opracowanie testu dla uczniów niepełnosprawnych klas IV- VI i analiza jego wyników	IV	p. M. Kubicka, p. A. Dawid, p. J. Andryszczyk we współpracy z p. Nowak, p. Prusaczyk, p. Daniłowicz wicedyrektor – p. H. Kolbus
	Sprawdzian klasy IV – opracowanie testu, wyników i wnioski.	IV	Nauczyciele języka polskiego uczący w klasach IV
	Sprawdzian klasy V – opracowanie testu, wyników i wnioski.	IV	p. R. Nowak p. B. Prusaczyk

6.	Wspieranie uczniów zdolnych w poszerzaniu zdolności i zainteresowań poprzez organizowanie dodatkowych zajęć w kołach zainteresowań.	IX-VI	<p><b>Koło przyrodnicze i ekologiczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. p. J. Guz</li> <li>2. p. R. Kuźmińska</li> <li>3. p. A. Lisowska</li> </ol> <p><b>Koło komputerowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. p. J. Karwel</li> <li>5. p. M. Sawicki</li> <li>6. p. M. Szulerecka</li> </ol> <p><b>Koło matematyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. p. E. Brodacka</li> <li>8. p. G. Daniłowicz</li> <li>9. p. K. Damińska</li> <li>10. p. J. Karpińska</li> <li>11. p. A. Kowalczyk</li> <li>12. p. A. Rycak</li> <li>13. p. L. Perkowska</li> <li>14. p. B. Przytuła</li> <li>15. p. M. Sendrowska</li> <li>16. p. M. Solnica</li> </ol> <p><b>Koło teatralne z języka angielskiego</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. p. M. Prus</li> <li>18. p. K. Kądewicz</li> </ol> <p><b>Koło rozwijające umiejętności</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20.p. M. Nałęcz- Wiśniewska</li> <li>21.p. A. Stepnowska</li> </ol> <p><b>Koło ortograficzne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>22. p. K. Perzanowska</li> </ol> <p><b>Koło języka angielskiego</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. p. E. Denkiewicz</li> <li>24.p. H. Kierkun</li> <li>25.p. B. Klemendorf</li> <li>26.p. D. Mierzejewska</li> <li>27.p. Ł. Paurowicz</li> </ol> <p><b>Koło polonistyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>28.p. H. Gamczyk</li> <li>29.p. R. Nowak</li> <li>30.p. U. Zagroba</li> <li>31. p. B. Rudzik</li> <li>32.p. B. Prusaczyk</li> </ol>

**Koło historyczne**

33.p. M. Milewska

34.p. K. Domian

**Szkolne Koło Caritas**

35.p. A. Potkaj – Laskowska

**Koło Wzorowego**

**Chrześcijanina**

36.p. E. Majewska

**Koło Pogodnego**

**Chrześcijanina**

37.p. M. Nurczyk

**Koło muzyczne Chór**

38.p. W. Dziedzicka

39.p. A. Pędzich

**Koło taneczne**

40.p. E. Denkiewicz

41.p. P. Skiba

**Koło biblioteczne**

42.p. B. Borowik

43.p. D. Gałązka

**Koło plastyczne**

44.p. M. Dobkowska

45.p. A. Kurzych

46.p. B. Wiska

47. S. Smolińska

48.p. A. Kaczyńska

**Koło teatralne**

49.p. L. Parda

50.p. B. Przytuła

**Koło kultury**

**kurpiowskiej**

51.p. D. Staszewska

**Koło ministranckie**

52.ks. Dariusz Krajewski

**Koło języka migowego**

53.ks. Szymon Biedrzycki

**Zajęcia sportowo-**

**rekreacyjne**

54.p. A. Rudzik

		55.p. A. Dobkowska  <b>SKS</b> 56.p. Z. Gałązka 57. p. R. Jarnutowski 58.p. T. Nalewajk zaj. programu KLUB 59.p. M. Reszka 60.p. A. Rudzik
Organizowanie szkolnych konkursów wiedzy, plastycznych, literackich, artystycznych, itp.	X-VI	Zgodnie z planami zespołów samokształceniowych
Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach o zasięgu międzyszkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym.	IX-VI	Nauczyciele przedmiotów

#### Zadanie 4.

**Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym możliwości rozwoju.**

**Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.**

Lp.	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja konkursów.		
	1. Olimpiada matematyczna:		
	Klasa IV	V	p. E. Brodacka
	Klasa V	V	p. G. Daniłowicz
	Klasa VI	V	p. R. Balińska
	2. Wojewódzki Konkurs Matematyczny:		
	Etap szkolny	X	p. Jarosław Mrozek
	Etap rejonowy		p. Jarosław Mrozek
	3. Kangur Matematyczny dla klas IV-VI.	III	p. M. Solnica
	4. Kangurek dla klas II – III.	III	Nauczyciele uczący w klasach II-III
	5. Złote Pióro:		
	Klasy IV	IV	p. B. Prusaczyk
	Klasy V	IV	p. U. Zagroba
	Klasy VI	IV	p. R. Bałon
	6. Konkurs mitologiczny.	V	p. M. Milewska p. K. Domian
	7. Ogólnopolski Konkurs Historyczny - „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”		
	8. Szkolny i Międzyszkolny Konkurs Poezji i Prozy Religijnej dla klas I – VI.		p. A. Potkaj – Laskowska p. B. Prusaczyk ks. Sz. Biedrzycki

		P. A. Lewandowska
9. Omnibus klas III	V	p. M. Naęcz-Wiśniewska
10. Konkurs humanistyczny klas II	III	p. L. Parda
11. Konkurs ortograficzny „Złote pióro” kl. III	III/IV	p. L. Perkowska p. B. Rudzik
12. Szkolny konkurs języka angielskiego – „English is Fun”.	IV	p. D. Mierzejewska p. Ł. Paurowicz p. B. Klemendorf
13. Konkurs polonistyczny:		
Etap szkolny	X	p. U. Zagroba p. R. Nowak p. R. Bałon p. H. Gamdzyk p. B. Prusaczyk
Etap rejonowy	I	p. U. Zagroba
14. Konkurs wiedzy historycznej	VI	p. K. Domian p. M. Milewska
15. Konkurs Młodych Talentów		p. W. Dziedzicka
16. Międzyszkolny konkurs plastyczny „Sercem malowane- myśli Jana Pawła II”		p. A. Kurzych p. S. Smolińska
17. Quick Reader – klas VI – konkurs czytania.	V	p. E. Denkiewicz p. B. Klemendorf p. Ł. Paurowicz p. H. Kierkun p. D. Mierzejewska p. A. Dąbrowska
18. Konkurs na prezentację multimedialną /album o krajach anglojęzycznych	III	p. E. Denkiewicz p. H. Kierkun
19. „Word Master” klas IV-VI,	II	p. E. Denkiewicz p. B. Klemendorf p. D. Mierzejewska p. H. Kierkun p. Ł. Paurowicz
Word Master klas I-III.	V	p. K. Kądewicz p. M. Prus
20. „Earth Day” –Dzień Ziemi – konkurs plastyczny klas I-III	IV	p. K. Kądewicz p. M. Prus
21. „John Paul II” – our friend” – Papież Jan Paweł II naszym przyjacielem.	X	p. E. Denkiewicz p. K. Kądewicz p. M. Prus p. A. Dąbrowska p. B. Klemendorf p. D. Mierzejewska p. Ł. Paurowicz
22. Konkurs Piosenki Anglojęzycznej.	III	Wszyscy nauczyciele języka angielskiego
23. Konkurs plastyczny – „Christmas card”	XII	p. H. Kierkun p. E. Denkiewicz

24. Międzyszkolny przegląd piosenki i poezji angielskiej „Rising Stars”	IV	p. K. Kądewicz p. M. Prus
25. Ogólnopolski Konkurs leksykalny „Memory Master”	sesja jesienna i wiosenna V	p. E. Denkiewicz p. B. Klemendorf p. Ł. Paurowicz p. H. Kierkun p. D. Mierzejewska p. E. Denkiewicz p. A. Dąbrowska
26. Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX		
27. Szkolny konkurs plastyczny „Moja ulubiona książka”		
28. „My first comic book”- dla klas VI	V	p. H. Kierkun p. B. Klemendorf p. D. Mierzejewska
29. “Healthy Ford”- projekt zdrowa żywność klasy II-III	III	p. K. Kądewicz p. M. Prus
30. Konkurs ekologiczny klas III – VI „Eko - Planeta”	II/III	p. Justyna Guz
31. Konkurs matematyczny klas I - III. kl. I	V	p. A. Kaczyńska p. D. Nadwodna-Piersa p. A. Dobkowska p. M. Sendrowska
kl. II		
kl. III		
32. Konkurs ekologiczny.	IV	p. A. Lisowska
33. Pierwszy krok w poezję:		
Klasy I	V	p. M. Dobkowska
Klasy II	V	p. B. Przytuła
Klasy III	V	p. M. Nałęcz-Wiśniewska p. P. Skiba
34. Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Regionie.	V	p. R. Kuźmińska
35. MEDITEST	III	p. R. Kuźmińska p. A. Lisowska
36. EKOTEST		
37. Promyk poezji:		
Klasy I	V	p. A. Kowalczyk
Klasy II		p. A. Zarzycka
Klasy III		p. A. Kotowicz p. A. Pędzich
38. Szkolny konkurs kulturoznawczy o Wielkiej Brytanii i USA.	XII	p. B. Klemendorf p. D. Mierzejewska p. Ł. Paurowicz p. A. Dąbrowska
39. Turniej wiedzy o Patronie szkoły:		
Klasy I	X	p. A. Stepnowska
Klasy II	X	p. B. Wiska p. E. Majewska

	Klasy III	X	p. A. Dobkowska p. M. Sendrowska
	Klasy IV, V, VI	X	p. M. Nurczyk p. A. Potkaj - Laskowska
	40. Konkurs „Między nami Europejczykami”.	V	p. J. Karpińska p. B. Klemendorf p. E. Denkiewicz p. D. Mierzejewska
	41. Konkurs plastyczny „Bezpieczeństwo dziecka na drodze”.	IX	0 – p. P. Szuba p. E. Rąbalska I – p. A. Kaczyńska p. A. Czujak II – p. M. Pychotka p. K. Perzanowska III – p. A. Dobkowska p. M. Sendrowska
	42. Konkurs czytelniczy dla klas II pt. „Niebieski koralik”	V, VI	p. D. Gałązka
	43. Konkurs czytelniczy dla klas III pt. „W krainie baśni Andersena”	XII	p. D. Gałązka p. B. Borowik
	44. Konkurs plastyczny dla klas I- III „Mój ulubiony bohater z książki”	XII	p. B. Borowik p. D. Gałązka
	45. Konkurs czytelniczy dla klas IV pt. „Opowieści z Narnii”	III	p. D. Gałązka
	46. Konkurs plastyczny dla klas V pt. „Śladami Stasia i Nel”.	IV	p. B. Borowik
	47. Konkurs czytelniczy dla klas VI „Spotkanie z tym obcym”	X	p. D. Gałązka
	48. Konkurs pięknego czytania dla klas IV-VI	XI	p. B. Borowik p. D. Gałązka nauczyciele języka polskiego
2.	49. Zorganizowanie spotkań z pisarzami literatury dziecięcej.		p. D. Gałązka p. B. Borowik
3.	Zawody sportowe, konkursy - organizowanie imprez sportowych:		
	1. Memoriał Piotra Dobrzyńskiego w piłkę ręczną dziewcząt.	III	p. W. Zarzycki p. A. Rudzik p. R. Jarnutowski
	2. Turniej im. Jana Pawła II w minipiłkę nożną	VI	p. Z. Gałązka p. T. Nalewajk p. M. Reszka
	3. Turniej im. Jana Pawła II w koszykówkę dziewcząt	XII	p. T. Nalewajk p. M. Reszka
	4. Turniej Tenisa Stołowego o Nagrodę Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 10	I	p. A. Rudzik p. M. Domańska p. Z. Gałązka
	5. Turniej – Dwa ognie usportowione	IV	p. M. Domańska p. A. Rudzik
4.	Promowanie osiągnięć uczniów na forum klasy, szkoły, na	Cały rok	nauczyciele,

stronie internetowej szkoły.		wychowawcy klas, Dyrekcja Szkoły
------------------------------	--	-------------------------------------

### Zadanie 5.

Szerzenie idei integracji w społeczności klasowej, szkolnej i pozaszkolnej.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.

Lp.	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zorganizowanie w swoich klasach lekcji przybliżających uczniom świat ich niepełnosprawnych rówieśników.	Zgodnie z planem wychowawczym	Wychowawcy klas
2.	Prowadzenie w klasach spotkań – pogadanek mających na celu kształtowanie właściwej postawy wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zgodnie z planem wychowawczym	Wychowawcy klas I-III i Wychowawcy klas IV-VI
3.	Zamieszczenie informacji na stronie internetowej na temat funkcjonowania klas integracyjnych i ciekawych zdarzeń z życia klas.	Na bieżąco	Wychowawcy klas p. J. Karwel p. L. Parda
4.	Wykonywanie reklamówki z informacją o naborze do klasy integracyjnej i dostarczenia ich do miejskich przedszkoli.	III	Wychowawcy klas III
5.	Zorganizowanie „Nocy z Kubusiem Puchatkiem” – rozwijanie kompetencji czytelniczych, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i integracja zespołu klasowego.	IX	Wychowawca klasy p. K. Damińska
6.	Zorganizowanie Dnia Integracji dla społeczności uczniowskiej SP nr 10 - zabawy sportowe, konkurs literacki i plastyczny kl. III-VI pod hasłem „Ustyszeć ciszę”	XI	Nauczyciele uczący w klasach integracyjnych Odpowiedzialni w kl. I- III: p. L. Perkowska p. A. Kaczyńska p. A. Kotowicz p. A. Czujak Odpowiedzialni w kl. IV-VI p. B. Przytuła p. M. Kubicka p. S. Smolińska p. P. A. Dawid p. L. Parda p. R. Nowak p. B. Prusaczyk p. A. Lewandowska p. A. Dawid p. M. Domańska p. A. Rudzik oraz nauczyciele uczący w klasach integracyjnych , dekoracja: p. S. Smolińska



## Zadanie 6.

### Współpraca z mediami.

#### Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.

Lp.	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Redagowanie artykułów do prasy lokalnej oraz na stronę internetową na temat wydarzeń z życia szkoły.	Na bieżąco	Nauczyciele odpowiedzialni za imprezy, projekty, p. M. Nałęcz – Wiśniewska p. L. Parda p. J. Karwel p. M. Sawicki
2.	Redagowanie kroniki szkolnej i przekazywanie informacji na stronę internetową.	Na bieżąco	Nauczyciele organizujący imprezy szkolne i p. H. Gamdzyk p. R. Bałon p. K. Domian.

Załącznik do planu rozwoju szkoły opracował zespół  
powołany decyzją Rady Pedagogicznej  
w składzie:

#### *Kierownicy zespołów samokształceniowych:*

p. Dobkowska  
p. Damińska  
p. Rycak  
p. Daniłowicz  
p. Milewska  
p. Mielnicka  
p. Parda  
p. Domańska

*we współpracy z Radą Rodziców.*

#### *Dyrekcja szkoły :*

p. Mierzejewska  
p. Mrozek  
p. Kolbus  
p. Florczak