

*PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ
I OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ SP NR 10
IM. JANA PAWŁA II
W OSTROŁĘCE
NA ROK SZKOLNY 2018/2019*

Miesiąc realizacji	Cykle tematyczne	Przykłady realizacji
WRZESIEŃ	<p>1. <i>W świetlicowej gromadzie.</i></p> <p>2. <i>Szlakiem wakacyjnych podróży.</i></p> <p>3. <i>Bezpieczni na jezdni. Bezpieczni w Internecie.</i></p> <p>4. <i>Pani Jesień liście niesie... Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka migowego.</i></p>	<p>Powitanie i poznanie nowych uczniów. Zapoznanie dzieci z zasadami i regulaminem świetlicy, zasadami BHP, zasadami bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Zabawy integrujące grupę Budowanie właściwych relacji interpersonalnych. Przybliżenie uczniom ich praw i obowiązków.</p> <p>„Wakacyjne wspomnienia”- wypowiedzi dzieci dotyczące przeżyć i wyjazdów wakacyjnych. Wykonywanie prac plastycznych dotyczących zwiedzanych miejsc. Nauka piosenki „Znowu do szkoły”. Zabawy integrujące grupę i rozwijające zainteresowania dzieci.</p> <p>„Bezpieczna droga do szkoły”- przypomnienie zasad ruchu drogowego, wykonanie znaków drogowych, rozwiązywanie rebusów i zagadek związanych z tematem. Praca plastyczna, techniczna zgodna z tematyką tygodnia. Odgrywanie scenek dramowych dotyczących niebezpiecznych zachowań na drodze. Pogadanka, rozmowa kierowana na temat: „Jak być bezpiecznym w sieci?” Oglądanie filmów edukacyjnych zgodnie z tematyką tygodnia. <u>Spotkanie z pracownikiem Straży Miejskiej w ramach zapoznawania dzieci z różnymi zawodami.</u></p> <p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni. Przypomnienie nazw pór roku i nazw miesięcy. „Jesienne masażyki” – terapeutyczna zabawa dotykowa. „Las jesienia” – malowanie farbami plakatowymi. Zabawy ruchowe. Rozmowy na temat obserwowanych zmian w przyrodzie, kolorów jesieni (przypomnienie barw). Nauka piosenki „Pani Jesień”. Jesień w sadzie, ogrodzie, lesie, na polu- wyszukiwanie podobieństw i różnic. Rozmowa na temat: „Jak czują się osoby niesłyszące?” – odgrywanie scenek, wczuwanie się w sytuację takich osób. „Co to jest język migowy i do czego jest potrzebny?” – spotkanie z ks. Szymonem Biedrzyckim.</p>
PAŹDZIERNIK	<p>1. <i>Przyjaciele zwierząt. (04.10.2018r. Światowy Dzień Zwierząt).</i></p> <p>2. <i>Nasz Patron Jan Paweł II (16.10.2018r. – Dzień Papieża Jana Pawła II) Moja Pani (14.10.2018r. Dzień Edukacji Narodowej).</i></p>	<p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich małych przyjaciół. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do zwierząt na podstawie rozmów i czytania odpowiedniej literatury. Rozmowa z dziećmi na temat: „Czy zwierzęta mają uczucia?”. Zagadki, quizy o zwierzętach. Konkurs plastyczny „Mój pupil” – praca płaska, technika dowolna. Zabawy ruchowe przy muzyce. <u>Spotkanie z lekarzem weterynarii w ramach przybliżania dzieciom różnych zawodów.</u></p> <p>Pogłębianie wiedzy o Patronie Szkoły Janie Pawle II. Pogadanki, oglądanie albumów, zdjęć i filmów, czyli wspominamy Papieża Polaka – Karola Wojtyłę. Wykonanie portretu Jana Pawła II. Konkurs wiedzy o Janie Pawle II. Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela i innych pracowników szkoły. Rozmowy dotyczące Dnia Edukacji Narodowej, wyjaśnienie znaczenia tego święta. Wykonanie portretu swojego ulubionego nauczyciela. Przygotowanie laurki dla nauczyciela (przypominanie o zwrotach grzecznościowych i zasadach stawiania wielkich liter).</p>

	<p>3. <i>Zdrowe odżywianie to podstawa!</i></p> <p>4. <i>Dary jesieni.</i></p> <p>5. <i>Pamiętamy o tych, którzy odeszli... (01.11.2018r. - . Wszystkich Świętych).</i></p>	<p>Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się. Zapoznanie dzieci z jesiennymi owocami i warzywami. Spotkanie z higienistką szkolną. Zagadki o tematyce owocowo – warzywnej. Rozmowy z dziećmi na temat: „Co można zrobić z warzyw i owoców?” Wykonywanie prac plastycznych, technicznych m.in. ilustracja do wiersza J. Brzechwy „Na straganie”.</p> <p>Zapoznanie dzieci z wierszami: „Idzie jesień z pełnym koszem” – M. Terlikowskiej oraz „W spiżarni” M. Kownackiej – rozmowy dotyczące treści utworów. Rozpoznawanie grzybów jadalnych i trujących (praca z atlasem). Przypomnienie zasad obowiązujących w lesie. Wykonanie makiet z rysunkami grzybów. Zagadki dotyczące darów jesieni. Utworzenie Kącika jesiennych darów. Konkurs plastyczny „Barwy jesieni”.</p> <p>Rozmowa na temat dnia Wszystkich Świętych – kształtowanie właściwych postaw i zachowań w miejscach pamięci, zachęcanie do kultywowania polskiej tradycji. „Czy pamięć o zmarłych jest ważna?” – zachęcanie do dyskusji, szukanie właściwych odpowiedzi, zwrócenie uwagi na umiejętność wypowiadania się pełnymi zdaniami. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Rozmowy o bliskich, którzy odeszli. Czytanie informacji nt. „Jak dawniej obchodzono i czczono pamięć zmarłych?”- wyszukiwanie różnic pomiędzy „tym, co kiedyś a ty, co dziś”. Przybliżanie postaci sławnych nieżyjących Polaków m.in. M. Kopernika, J. Piłsudskiego, A. Mickiewicza, F. Chopina.</p>
<p>LISTOPAD</p>	<p>1. <i>Polska – nasza ojczyzna. 100- lecie odzyskania przez Polskę Niepodległości.</i></p> <p>2. <i>Szkolne Dni Integracji. Dni tolerancji.</i></p> <p>3. <i>Przygotowania zwierząt do zimy.</i></p>	<p>„Niepodległa Polska” – zapoznanie uczniów z historią odzyskania niepodległości. Wyjaśnienie pojęć: wolność, ojczyzna, niepodległość, patriotyzm. Przybliżenie symboli narodowych. Czytanie wierszy i informacji dotyczących tematu. „Dobry Polak to ten, kto...” –rozwijanie wypowiedzi. Praca plastyczna, techniczna zgodna z tematem. Nauka i wspólne odśpiewanie hymnu narodowego. Quiz o Polsce. Zabawy z chustą animacyjną. Udział w międzynarodowym projekcie „Piękna Nasza Polska Cała”.</p> <p>Konkurs międzyszkolny: „Z pieśnią ku zwycięstwu”.</p> <p>Wyjaśnienie na podstawie czytanych opowiadań pojęć: integracja i tolerancja. Kształtowanie szacunku dla odmienności innych osób. Szukanie sposobu na to, jak możemy pomagać niepełnosprawnym osobom. Odgrywanie scenek związanych z tematem. Wykonanie plakatu „Pomagam – bo lubię”. Zabawy ruchowe, zabawy z chustą animacyjną.</p> <p>Czytanie dzieciom informacji oraz przeprowadzanie rozmów, pogadanek dotyczących tematu. Uważliwienie uczniów na potrzeby zwierząt. Pogadanki na temat ptaków wędrujących. Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami ptaków (oglądanie zdjęć, filmów edukacyjnych). Przeczytanie i omówienie z uczniami wiersza J. Tuwima</p>

	<p>4. <i>Tradycje andrzejkowe.</i> <i>Małe savoir vivre.</i></p>	<p>„Ptasie radio”. Rozpoznawanie odgłosów zwierząt. <u>Spotkanie z ornitologiem w ramach poznawania różnych zawodów przez uczniów.</u></p> <p>Czytanie informacji dotyczących tematu. Zabawy andrzejkowe. Dyskusja na temat: „Wierzyć, czy nie? Przesady i wróżby”. Dekoracja sali wykonanymi przez dzieci pracami: nietoperzami, czarnymi kotami, czarownicami itp.</p> <p>Wdrażanie uczniów do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych, szacunku do osób starszych, właściwego zachowywania się przy stole i w miejscach publicznych. Zapoznanie dzieci z opowiadaniem Grzegorza Kasdepke „Bon czy ton. Savoir vivre dla dzieci”. Prace plastyczne i techniczne związane z tematem. „Jestem życzliwy” – odgrywanie scenek tematycznych.</p>
<p>GRUDZIEŃ</p>	<p>1. <i>Czas na Mikołaja...</i></p> <p>2. <i>W zgodzie żyjemy, wspólnie pracujemy.</i></p> <p>3. <i>W oczekiwaniu na święta Bożego Narodzenia.</i></p>	<p>„Mikołajki” – wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciągania informacji zawartych w tekście. Małe savoir-vivre wręczania i przyjmowania upominków. Nauka piosenki „Kochany Panie Mikołaju”. Przeprowadzenie akcji charytatywnej pt.: „I TY możesz zostać świętym Mikołajem”. (zbieranie zabawek dla dzieci z ubogich rodzin). Uświadamianie dzieci, czym są akcje charytatywne i dlaczego są bardzo ważne. Nauka pisania krótkiego listu do św. Mikołaja, adresowania kopert. Uwrażliwianie na potrzeby innych dzieci, rozbudzanie miłości do bliźniego, uświadamianie dzieciom znaczenia, dawania i dzielenia się tym, co mamy z innymi.</p> <p>Konkurs plastyczno-techniczny „Najładniejsza ozdoba choinkowa”.</p> <p>Wspólne szukanie wyjaśnień do pojęć: zgoda, konflikt. Szukanie racjonalnych rozwiązań konfliktów w relacjach społecznych – scenki dramatyczne. Rozwijanie empatii i hamowanie zachowań agresywnych. Czytanie i omawianie opowiadań, wierszy zgodnych z tematyką tygodnia. „Magia czarodziejskich słów – prawda czy fałsz?” – rozwijanie wyobraźni i ekspresji słownej. Prace plastyczne i techniczne zgodne z kręgiem tematycznym. Zabawy matematyczne, słowne, ruchowe. Nauka współpracy poprzez wspólne działanie. Pamiętamy o zwierzętach – spotkanie z leśnikiem w ramach <u>poznawania zawodów.</u></p> <p>Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami bożonarodzeniowymi na podstawie czytanych opowiadań i wierszy. Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną. Tradycje świąteczne w innych krajach – prezentacja multimedialna. Zachęcanie dzieci do wypowiedzi związanych z obchodzeniem świąt w ich domach – rozwijanie słownika czynnego. Ubieranie choinki świetlicowej. Nauka pakowania prezentów. Rozwiązywanie quizów o tematyce świątecznej. Zabawy ruchowe. Wykonanie pracy technicznej „Makaronowa choinka”. Wykonanie kartki świątecznej. Nauka i wspólne śpiewanie kolęd. <u>Charytatywny kiermasz Bożonarodzeniowy.</u></p>

<p>STYCZEŃ</p>	<p><i>1. Radosny skok w NOWY ROK!</i></p> <p><i>2. Karnawałowe szaleństwo.</i></p> <p><i>3. Zima lubi dzieci.</i></p> <p><i>4. Dzień Babci i Dziadka. Bezpieczne ferie.</i></p>	<p>Konkurs na najładniejszą kartkę świąteczną.</p> <p>Dzielenie się wrażeniami po przerwie świątecznej – budowanie dłuższych wypowiedzi. Ćwiczenie odczytywania godzin na zegarze. Zapoznanie dzieci z wierszem J. Krista „Dwunastu braci”. Krótka interpretacja wiersza. Przedstawienie przysłów związanych z poszczególnymi miesiącami. Rozmowa dotycząca znaczenia kalendarza. Wykonanie mini kalendarza ilustrującego 12 miesięcy. Gimnastyka buzi i języka.</p> <p>Zapoznanie dzieci ze sposobami obchodzenia karnawału w różnych stronach świata. Przygotowanie masek karnawałowych (zajęcia techniczne). Zapoznanie dzieci z największymi balami świata (wycinki z prasy, fotografie, czytanie informacji). Wykonanie pracy plastycznej pt. „Projekt kostiumu na bal karnawałowy”. Zorganizowanie balu maskowego w świetlicy. Słuchanie utworów A. Vivaldiego „Zima”. Zabawy ruchowe, słowne.</p> <p>Zapoznanie dzieci z treścią utworu „Królowa Śniegu” – praca z tekstem. „Inne bajki zimowe” – pomysły dzieci. Wspólne zabawy: „Bajkowe kalambury”, „Bajkowe quizy”. Wykonanie pracy plastyczno – technicznej pt. „Zamek Królowej Śniegu”. Rozmowa kierowana nt. „Grenlandia – życie i zwyczaje Eskimosów” – oglądanie filmów edukacyjnych, czytanie informacji, zdjęcia itp. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem ZIMA. Rozmowa dotycząca właściwego ubioru na zimowe spacery i zabawy na dworze.</p> <p>Sposoby spędzania czasu wolnego z dziadkami – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi. Podjęcie przez dzieci próby opisu swoich dziadków. Przygotowanie laurek okolicznościowych.</p> <p>„Bezpieczne ferie” – pogadanka, rozmowa kierowana. „Bezpieczne zabawy na lodzie i śniegu” – rozmowy na podstawie czytanych utworów. Przypomnienie o właściwym stroju na zimowe harce – pogadanka, historyjka obrazkowa.</p> <p>„Ulubione sporty zimowe” – praca plastyczna.</p> <p><u>Spotkanie z policjantem w ramach poznawania zawodów.</u></p>
<p>LUTY</p>	<p><i>1. „W zdrowym ciele – zdrowy duch”.</i></p>	<p>Wspomnienia z ferii zimowych – swobodne wypowiedzi dzieci, zwracanie uwagi na poprawność budowania zdań. Dostarczanie dzieciom informacji o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.</p> <p>„Układamy jadłospis” – kształtowanie i utrwalanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Wdrażanie do systematycznego dbania o higienę ciała i jamy ustnej. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek o tematyce zdrowotnej. „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – wypowiedzi dzieci. Zachęcanie do uprawiania sportów zimowych. „Jaka to dyscyplina sportowa?” – kalambury.</p> <p><u>Spotkanie z panią pielęgniarką lub stomatologiem w ramach poznawania zawodów. Konkurs plastyczno-techniczny „Talerz pełen zdrowia”.</u></p>

	<p>2. Świat w książkach zapisany.</p> <p>3. Śniegowe zabawy.</p>	<p>Zachęcanie uczniów do czytania książek – przedstawianie pozytywnych stron czytania. Świetlicowe czytanie książek. Rozwijanie zainteresowania książką jako źródłem wiedzy przeżyć i doświadczeń. Wdrażanie do szanowania książek. „Jakie znamy książki”- wypowiedzi dzieci. „Jak powstaje książka?” – układanie i omawianie historyjki obrazkowej. Projektujemy okładkę książki – praca plastyczna. „Moja zakładka” – praca techniczna. Zabawy ruchowe, kalambury. Wizyta w szkolnej bibliotece.</p> <p>Konkurs dla rodzica z dzieckiem: „Moja własna bajka, opowiadanie”.</p> <p>Rozmowy z dziećmi dotyczące zabaw na śniegu, odpowiedniego stroju, zachowania itp. „Co można zrobić ze śniegu?” – burza mózgów. Zabawa w tropiciela śladów. Bałwany z wacików – praca plastyczna. Oglądanie i czytanie bajek związanych z zimą. Zmiany zaobserwowane w przyrodzie – swobodne wypowiedzi dzieci. Zabawy ruchowe z chustą animacyjną. Słuchanie zimowych utworów, inscenizacje ruchowe do muzyki. Zabawy relaksacyjne. Historia pączka – nawiązanie do tradycji Tłustego Czwartku.</p>
<p>MARZEC</p>	<p>1. Dzień Kobiet (08.03.2018r.).</p> <p>2. Zbliża się wiosna!</p> <p>3. Wiosna do Nas zawitała...</p> <p>4. W świecie muzyki.</p>	<p>Przedstawienie sylwetek kilku sławnych kobiet. Wykonanie laurek okolicznościowych, wpisanie lub wklejenie życzeń. Rozwijanie szacunku do kobiet. „Rola kobiety w rodzinie” – pogadanka, wypowiedzi dzieci. Rozwijamy umiejętność składania życzeń. Upominek dla mamy, babci, pani. Zabawy integrujące grupę. Recytacja wierszy dla kobiet.</p> <p>Poszerzanie i uporządkowywanie słownictwa dotyczącego różnych zjawisk występujących w przyrodzie. Odnajdywanie i przyporządkowywanie charakterystycznych cech dla każdej pory roku. Wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”. Wykonanie ilustracji do omawianego przysłowia. Rozmowa na temat zaobserwowanych zmian w przyrodzie. Impresje plastyczne n.t „Moja wiosna”. Zabawy ruchowe, oglądanie filmów edukacyjnych. Spacer w poszukiwaniu oznak nadchodzącej wiosny.</p> <p>Czytanie wiersza D. Gellner „Portret wiosny”, próba opisu Pani Wiosny.. Wykonanie ilustracji do wiersza. Rozmowy o zwiastunach wiosny. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów (praca z albumem). Rozmowy dotyczące przylotów ptaków („Jakie ptaki przylatują z zimowych wojaży?” „Dlaczego odlatują na zimę a wracają wiosną? itp.). Nauka piosenki „Wiosna, wiosenka”. Zabawy na powietrzu.</p> <p>Zapoznanie dzieci z przysłowiem „Muzyka łagodzi obyczaje”. Kształtowanie poczucia rytmu. Zabawy rytmiczne, zabawy ruchowe przy muzyce. Zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami muzyki. Słuchanie i analiza opowiadania „W krainie muzyki”. Praca plastyczna „Wybrany instrument muzyczny”. „Dźwięki i odgłosy – instrumenty muzyczne”. <u>Spotkanie z trębaczem i dyrygentem Orkiestry muzycznej OSP w Ostrołęce w ramach poznawania zawodów.</u></p>

<p>KWIECIEŃ</p>	<p><i>1. Moje emocje i uczucia.</i></p> <p><i>2. W krainie wierszy. Przygotowania do Niedzieli Palmowej.</i></p> <p><i>3. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych.</i></p> <p><i>4. Chrońmy przyrodę!</i></p>	<p>Budowanie pozytywnych emocji w grupie świetlicowej, zwrócenie uwagi na kulturalne zwracanie się do siebie. Kształtowanie umiejętności pozytywnego postrzegania siebie i innych, akceptowania swoich cech. Wyjaśnienie pojęcia „emocje” – czytanie opowiadań związanych z tematem. Rozpoznawanie, wyrażanie emocji – scenki tematyczne. Zapoznanie dzieci ze sposobami panowania nad negatywnymi emocjami. Zabawy relaksujące, wyciszające. Czytanie i omawianie bajek terapeutycznych.</p> <p>Zapoznanie dzieci z najsłynniejszymi wierszami dla dzieci i ich autorami. Wiązanie treści wierszy z różnymi formami ekspresji twórczej. Zagadki tematyczne, kalambury. Zabawy słowem. Konkurs recytatorski „W świetle wierszy”. <u>Spotkanie z twórcą ludowym – palmy z bibuły.</u></p> <p>Przybliżanie dzieciom tradycji i zwyczajów wielkanocnych poprzez czytanie informacji, opowiadań, rozmowy. „Zwyczaje dawne i dzisiejsze” – szukanie różnic i podobieństw na podstawie uzyskanych informacji. Wykonanie kart wielkanocnych, redagowanie życzeń. Zapoznanie dzieci z różnymi technikami wykonywania pisanek. Rozwiązywanie krzyżówek do tematu. Konkurs na najładniejszą pisanekę.</p> <p>Czytanie informacji o rezerwach, parkach, zabytkach przyrody. Pogadanki dotyczące sposobów ochrony przyrody; zwierząt i roślin chronionych. Wykonanie plakatów mających zachęcać do ochrony przyrody. Rozmowy dotyczące ekologii, segregacji śmieci. Wspólne ustalenie „Kodeksu Ekologa”. Wykonanie eko-stworka.</p>
<p>Maj</p>	<p><i>1. Święta majowe.</i></p> <p><i>2. Mój kolega Mój przyjaciel.</i></p>	<p>Zapoznanie uczniów z historią dotyczącą świąt 1,2, 3 maja. Pogadanka na temat „Konstytucji 3-go maja”. Rozmowa kierowana dotycząca symboli narodowych (godło, flaga, hymn narodowy). Wpajanie szacunku do symboli narodowych. Wykonanie prac plastycznych i technicznych zgodnie z tematyką. Zabawy z chustą animacyjną. Oglądanie filmów edukacyjnych. Nauka piosenki: „Jestem Polakiem”.</p> <p>Wyjaśnienie pojęć kolega/przyjaciel. Rozmowa dotycząca znaczenia przyjaźni w życiu człowieka. Wspólne ustalenie cech prawdziwego przyjaciela (metoda słoneczka). Rozmowy o przyjaźni na podstawie czytanych opowiadań, wierszy. Wspólne zabawy.</p>

	<p><i>3.Rodzina jest najważniejsza!</i></p> <p><i>4.Kurpie – nasz region.</i></p>	<p>Dzień matki –jak uczcić to święto? – burza mózgów. Nauka wiersza dla mamy. Wypowiedzi uczniów na temat swojej rodziny. Układanie i przedstawianie krótkiego opisu mamy i taty – wypowiedzi ustne. Czytanie opowiadań i wierszy związanych z Dniem Matki. Doskonalenie czytania ze zrozumieniem. Moja rodzina – praca plastyczna. Laurka dla rodziców. Nauka piosenki „Moja wesoła rodzinka”.</p> <p>Rozmowy dotyczące specyfiki naszego regionu.. Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami naszego regionu Słuchanie muzyki kurpiowskiej, zapoznanie dzieci ze strojami naszego regionu, zabytkami oraz twórcami ludowymi. Wykonanie wycinanki kurpiowskiej według wzoru.</p>
CZERWIEC	<p><i>1.Wesołe dzieciaki.</i></p> <p><i>2.Ostrołęka – moje miasto.</i></p> <p><i>3.Podróże małe i duże.</i></p> <p><i>4.Bezpieczne wakacje. Bądź bezpieczny w sieci.</i></p>	<p>Rozmowa kierowana na temat: „Co łączy wszystkie dzieci?” – dzieci różnych narodowości. Zapoznanie dzieci z Prawami Dziecka. Ułożenie piramidy priorytetów na temat, „Które prawa są najważniejsze?”. Omówienie, dyskusja. Zabawy i przedstawienia z wykorzystaniem pacynek. Zabawy na powietrzu. <u>Spotkanie z przedstawicielem Komitetu Praw Dziecka.</u></p> <p>Zachęcanie dzieci do poznawania historii miasta. Ukazywanie walorów Ostrołęki; zapoznanie z zabytkami, interesującymi miejscami. Czytanie informacji, oglądanie zdjęć do tematu „Ostrołęka dawniej i dziś”. Zabawy na boisku szkolnym.</p> <p>„Palcem po mapie”, czyli wymarzone miejsce na wakacje – wypowiedzi dzieci. Przedstawienie uczniom charakterystycznych cech dla określonych rejonów: mazur, gór, mórz. Zapoznanie dzieci z podstawowymi znakami i szlakami turystycznymi. Pokazy umiejętności dzieci pod nazwą „Chyba się odważę;, co potrafię – pokażę”. Rozwiązywanie zagadek, układanie rymowanek, zabawy ruchowe.</p> <p>„Wolno czy nie wolno?” – ocena prawdziwości wypowiedzi dotyczących określonych zachowań. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw i wyjazdów wakacyjnych. „Góry, mazury a może morze?” –praca plastyczna, wypowiedzi dzieci na temat prac. Zabawy na powietrzu. Przygotowywanie sali do wakacji. Pożegnanie się z kolegami i koleżankami.</p>

Plan ma charakter poglądowy i może ulegać modyfikacjom.

Opracowała: Anita Prusko-Zienkiewicz

Współpraca: Ewa Niemczyk